



.....
Nazwisko i imię ucznia

.....
Szkoła

English is easy !

IX Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego dla Szkół Podstawowych

I. Uzupełnij tekst o brytyjskiej rodzinie królewskiej wstawiając nazwy związane z rodziną. Przykład: family

9 pkt

The Royal Family – Unlucky In Love

The British Queen, Elizabeth II and her h _ _ b _ _ d Prince Philip have been married for over sixty years and have four c _ _ l _ _ r _ _ and eight g _ _ nd _ _ _ _ dr _ _ . Unfortunately, the rest of the royal **family** haven't been so lucky. Their oldest _ o _ - Prince Charles and his _ i _ e Diana divorced and they were not the only ones to do so. Charles's younger b _ _ _ h _ r Andrew and his _ i s _ _ r Princess Ann have also ended their marriages. Only Prince Edward, who is the youngest, has a happy relationship. He has one _ _ n and a d _ _ gh _ _ r.

II. Czy dobrze znasz angielski alfabet ? Popatrz na zakodowane słowa. Każdą z liter w podanym wyrazie zastąpiono jedną z sąsiadujących z nią liter w alfabecie.

Przykład – wyraz **banana** można zakodować jako **CBMBOB**.

8 pkt

Spróbuj odkodować nazwy:

a) owoców: K F N P M - Q K T N -

O F B B I - D I D Q S X -

b) ubrań: C Q F R T - R L H S U -

T G J Q S - I B B L F U -

III. Wyrazy kłopotliwe – Confusing words. Do podanych zdań w każdym punkcie (a, b, c) wstaw odpowiedni wyraz. Wybierz z wyrazów podanych.

Przykład: Wstaw: *listen* lub *hear* → I never **listen** to the radio in the morning.

Can you **hear** the music ?

9 pkt

a) Wstaw: *house* lub *home*

"Where is Thomas ?" "He's just gone" "

They are building a new in my street.

My parents are usually at at weekends.

b) Wstaw: *watch*, *look* lub *see*

The kids often cartoons on Saturday.

I can't anything. It's too dark.

..... at the picture ! It's amazing.

c) Wstaw: *live*, *life* lub *leave*

..... me alone !

Where do you ?

My is not very interesting.

IV. Przetwórz kolejność liter w wyrazach, tak aby otrzymać:

10 pkt

a) przymiotniki określające pogodę. Przykład: Y I C – I C Y

D W Y I N →
 N S U Y N →
 Y N A I R →
 Y G F G O →
 T Y R S O M →

b) przymiotniki określające wygląd człowieka. Przykład: T A F - F A T

T O R S H →
 L U Y G →
 N H I T →
 L A L T →
 L U B A T I U E F →

V. Połącz angielskie zwroty z ich polskimi odpowiednikami. Wpisz rozwiązania do tabelki. Przykład: e 8

8 pkt

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| a) What a surprise ! | 1. Baw się dobrze ! |
| b) Say cheese ! | 2. Na zdrowie ! (przy kichnięciu) |
| c) I'm ready ! | 3. Poczęstuj się ! |
| d) Bless you ! | 4. Powodzenia ! |
| e) See you ! | 5. Co za niespodzianka ! |
| f) Help yourself ! | 6. Uważaj ! |
| g) Have a good time ! | 7. Jestem gotowy ! |
| h) Good luck ! | 8. Do zobaczenia ! |
| i) Be careful ! | 9. Uśmiechnij się ! (do zdjęcia) |

a	b	c	d	e	f	g	h	i
				8				

VI. Dopasuj opis charakteru do przymiotnika oznaczającego cechę charakteru. Wpisz rozwiązania do tabelki. Przykład: F 1

8 pkt

Opis charakteru: He/she	Cecha charakteru	dopasowanie
A ... isn't afraid of danger	1 rude	A
B ... is good at learning	2 nice	B
C ... talks a lot	3 clever	C
D ... is friendly and kind	4 lazy	D
E ... is quiet and nervous with people	5 brave	E
F ... is bad mannered, impolite	6 punctual	F 1
G ... always smiles and is happy	7 shy	G
H ... is never late	8 chatty	H
I ... doesn't like working	9 cheerful	I

VII. Przeczytaj zdania o harcerzach, którzy jadą na obóz. Potrzebują oni wielu rzeczy – uzupełnij zdania wpisując rzeczowniki z ramki do odpowiednich zdań.

Przykład: Zdanie 6 – Scouts need a **compass** to check directions.

8 pkt

torch, matches, penknife, rucksack, tent, fish hooks, **compass**, sleeping bag, rope

1. Scouts need a _____ to live in.
2. Scouts need a _____ to see the way in the dark.
3. Scouts need _____ to make a fire.
4. Scouts need _____ to catch fish.
5. Scouts need a _____ to cut things.
6. Scouts need a **compass** to check directions.
7. Scouts need a _____ to pack their things.
8. Scouts need a _____ to sleep in.
9. Scouts need _____ to practice rock climbing.

VIII. O jaki przedmiot chodzi ? Przeczytaj tabliczki informacyjne i do każdej dopasuj nazwę przedmiotu. Wpisz rozwiązania do tabelki. Przykład: **9 C** 8 pkt

1 for colour prints

2 for normal hair

3 shelves

4 for ceilings and walls

5 waist 76 cm

6 boils up to 3 pints of water

7 time, date, alarm, stop-watch

8 made from sweet oranges

Przykład -

9 to fit shoe sizes 6-10

- a) marmolade b) trousers c) **socks** d) watch e) paint
 f) kettle g) bookcase h) film i) shampoo

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								C

IX. Przeczytaj grupy wyrazów i podkreśl słowo, które nie pasuje do danej grupy.

Przykład: stamps, postcard, letter, radio

8 pkt

1. town, city, river, village
2. sky, comet, star, wood
3. trumpet, song, drums, violin
4. picture, paint, pianist, paintbrush
5. aunt, friend, cousin, nephew
6. between, behind, for, under
7. eggs, salt, pepper, ketchup
8. big, large, small, giant

X. Skojarzenia – z czym kojarzą się 3 podane wyrazy ? Odgadnij słowa – dla ułatwienia zadania podano pierwszą literę każdego wyrazu. 8 pkt

Przykład: continent, China, rice – ASIA

1. sea, travel, captain – S
2. vegetable, bulb, cry – O
3. game, football, stadium – M
4. animal, ride, saddle – H
5. aircraft, fly, job – P
6. cloud, sun, blue – S
7. ball, net, racket – T
8. animal, hiss, poison – S

XI. Czy wiesz ile wyrazów można utworzyć ze słowa GRANDPARENTS ? Znajdź 8 takich słów, które pasują do podanych definicji. Przykład: a bright colour – red 8 pkt

1. a black and white animal →
2. a number →
3. a synonym of big or cool →
4. a verb: to a book →
5. something to write with →
6. something to sleep in on a camp →
7. mother or father →
8. an animal similar to a mouse →

XII. Połącz nazwę dyscypliny sportowej z miejscem, gdzie się ją uprawia. Napisz literę obok pierwszego wyrazu. Przykład: 5 G 8 pkt

1 ice hockey	A track
2 weight lifting	B rink
3 skiing	C the sea
4 swimming	D mountains
5 bowling - G	E court
6 windsurfing	F pool
7 running	G alley
8 tennis	H pitch
9 football	I gym

Good luck ! 

Łączna suma punktów : / 100 p.

Klucz rozwiązań do konkursu IX English is easy – 2012

I. husband, children, grandchildren, son, wife, brother, sister, son, daughter

II. a) lemon, plum, peach, cherry b) dress, skirt, shirt, jacket

III. a) home, house, home b) watch, see, look c) leave, live, life

IV. a) windy, sunny, rainy, foggy, stormy b) short, ugly, thin, tall, beautiful

V.

a	b	c	d	e	f	g	h	i
5	9	7	2	8	3	1	4	6

VI.

A	B	C	D	E	F	G	H	I
5	3	8	2	7	1	9	6	4

VII. 1) tent 2) torch 3) matches 4) fish hooks 5) penknife

6) compass 7) rucksack 8) sleeping bag 9) rope

VIII.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
h	i	g	e	b	f	d	a	c

IX. 1. river 2. wood 3. song 4. pianist 5. friend 6. for 7. eggs 8. small

X. 1. ship / sail 2. onion 3. match 4. horse / horseriding 5. pilot

6. sky 7. tennis 8. snake

XI. 1. panda 2. ten 3. great 4. read 5. pen 6. tent 7. parent (s) 8. rat

XII.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
b	i	d	f	g	c	a	e	h

Uwaga !

1. Obowiązuje całkowita poprawność pisowni wyrazów.
2. Odpowiedzi są punktowane: 1 lub 0
3. Odpowiedzi inne od tych podanych w kluczu można uznać za poprawne jeżeli są zgodne z poleceniem danego ćwiczenia i pasują pod względem leksykalnym oraz gramatycznym